

Тематический план коррекционно-развивающей программы «Красота души» для дошкольников

Тема занятия	Цели занятия	Содержание
Тайна имени	Научить детей правильно обращаться к взрослым и друг другу. Закрепить свое имя и фамилию, возраст, имена членов своей семьи	Приветствие, чтобы создать положительный настрой у детей. Загадка об имени. Беседа о том, как появились первые имена на Руси. Беседа о происхождении имен детей, которые присутствуют на занятии. Игра «Назови ласково соседа». Рефлексия, обсуждение ощущений детей. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Семья. Моя мама	Дать представление детям о семье и особой роли мамы в семье	Приветствие, чтобы создать положительный настрой у детей. Этическая беседа о роли мамы в семье. Тематическая сказка по рассказу М. Зощенко «Показательный ребенок». Беседа с открытыми вопросами, в которой дети рассказывают и о своих семьях: «Кто каждое утро будит вас, помогает собраться в детский сад?», «Кто ухаживает за вами, когда вы болеете?», «Кто поздравляет вас с днем рождения, дарит подарки?», «Кто покупает вам все необходимое? А что вам необходимо?» Стихотворения Я. Акима о маме. Минутка психогимнастики. Пальчиковая игра «Бабочка». Рефлексия. Изучение пословицы «При солнышке тепло, при матери добро». Моделирование ситуаций, чтобы активизировать личный опыт детей. Изодейательность «Рисуем маму». Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Любимая мама моя	Прививать детям уважение к маме, учить выстраивать отношения с родителями. Сформировать у детей представление о материнской любви	Приветствие «Волшебный клубочек». Тематические сказки с иллюстрациями и обсуждением: русская народная сказка «Волк и коза», ненецкая сказка «Кукушка». Обсуждение. Психогимнастика «Цветок». Тематические сказки: корейская сказка «Материнская любовь», нанайская народная сказка «Айюга». Рефлексия. Обсуждение: что объединяет эти сказки. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Семьи большие и маленькие	Сформировать у детей понимание, что независимо от числа родных семья для ребенка – дом, где его любят	Приветствие «Дружная семья» под стихотворение «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». Беседа по картинкам, в которой педагог-психолог просит детей назвать членов своей семьи, обобщает ответы детей и обращается к литературным произведениям, знакомым дошкольникам, в которых разный состав родителей – например, один родитель и ребенок в сказке «Буратино».

Тема занятия	Цели занятия	Содержание
		Вопросы: «А эта семья большая или маленькая?» Рефлексию с помощью стихотворения З. Александровой: «На лестнице нашей». Обсуждение роли братьев и сестер. Исотерапия: рисунок сестры, брата или «Наша семья». Психогимнастика «Водопад». Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Моя семья. Бабушка и дедушка	Обратить внимание детей на роль дедушки и бабушки в семье. Сформировать понимание, что надо помогать пожилым людям	Приветствие «От сердца к сердцу». Играразминка, в которой дети «как старички ходят», «как детки скачут», «как взрослые шагают», «как малыши ползают». Беседа с открытыми вопросами по картинкам: изображения бабушек и дедушек с внуками. Беседа о том, почему пожилым людям надо помогать. Стихотворение Г. Сапгира «Семья». Беседа о том, что бабушки и дедушки дают нам мудрые советы. Психогимнастика в форме стихотворной сказки «У бабушки с дедушкой». Обсуждение: «Как в вашей семье отмечают день рождения бабушки и дедушки?», «Что приятного вы можете им сделать?». Стихотворение С. Капутикян «Моя бабушка». Рефлексия, вопросы: «А вы с бабушкой вежливы?», «Как вы заботитесь о ней?» Изодейательность: подарок бабушке и дедушке. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Зачем говорят «здравствуй»	Закрепить вежливые слова. Закрепить понимание того, что они выражают	Приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» Этическая беседа о вежливых словах. Рассказ о Винни Пухе и Кролике. Рефлексия с выводом: «Когда мы говорим “здравствуй”, мы выражаем свое дружеское расположение, хорошее отношение к собеседнику. А “до свидания” говорит о том, что друзья хотят увидеться вновь. Это свидетельствует об их добром отношении друг к другу». Сюрпризный момент. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Правила вежливости	Сформировать у детей понимание того, что вежливые слова помогают людям поддерживать добрые отношения	Приветствие «Радость наших сердец». Беседа с открытыми вопросами и сюжетными картинками. Вывод: вежливые слова помогают людям поддерживать добрые отношения. Сказка «Праздник вежливости». Рефлексия с вопросами: «Нужны ли вежливые слова?», «Какие вежливые слова вы знаете?» Стихотворение Г. Ладонщикова: «Петя ловко ловит рыбу» с обсуждением. Беседа, в которой педагог-психолог предлагает детям игры-инсценировки, в которых они используют вежливые слова. Психогимнастика «Яблоня»: «Есть сказка новая у нас - интереснейший рассказ». Сюрпризный момент. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»

Тема занятия	Цели занятия	Содержание
Вежливость. Чего не знал воробышек	Закрепить правила вежливого обращения	Приветствие в виде эмоциональной игры «Пульс». Упражнение «Подари тепло своего сердца». Этическая беседа на тему: зачем говорят «здравствуй». Беседа с репродуктивными вопросами и сюжетными картинками. Рассказ о воробышке: «Рассвело. В небе сияло солнышко. Просыпаясь, радовались ему молодые воробышки...» Обсуждение: «Какого правила еще не знает маленький воробышек?», «Как воробышек должен обратиться к воробьихе?» Беседа «Как вы здороваетесь со взрослыми, как обращаетесь к ним?» Релаксация «Я отдыхаю» для стабилизации эмоционального состояния. Сюрпризный момент с тематическими наклейками. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Урок дружбы	Сформировать у детей понимание того, что значит «щедрый человек». Напомнить о том, что быть жадным плохо	Приветствие «Дружба начинается с улыбки». Этическую беседу, в которой педагог-психолог напоминает детям о том, что с друзьями надо делиться. Специальный рассказ «Урок дружбы» М. Пляцковского. Рефлексия с вопросами о поведении Чика и Чирика. Почему рассказ называется «Урок дружбы»? Изодейтельность: рисуем Чика и Чирика. Сюрпризный момент с маленькими раскрасками со сказочными героями. Релаксация «Волшебный сон» под спокойную мелодию. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Дружба. Почему важно уметь уступать	Учить детей избегать ссор, договариваться друг с другом	Приветствие «Комплименты по кругу». Беседа с продуктивными вопросами, в которой педагог-психолог учит детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Вопросы о дружбе и ссорах. Тематический рассказ «Света пришла в садик после болезни. Ее подруга Поля встретила девочку с радостью...» Рефлексия и вопросы по рассказу: «Можно ли сказать, что Света и Поля играли дружно?», «Были ли споры между девочками?», «Почему спор не перешел в ссору?» Пальчиковая игра «На блины». Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
К чему ведут ссоры в игре	Сформировать у детей понимание, что ссоры мешают в игре и дружбе	Приветствие «Здравствуй, правая рука...» Беседа с наглядностью о том, что ссоры мешают в игре и дружбе. Стихотворение А. Шибаяева «Подружки». Рефлексия и вопросы: «Почему подружки поссорились?», «Что произошло в результате ссоры?» Игровая разминка: «Давайте тоже поиграем в мячик и покажем, как нужно играть». Итог занятия: закрепляем правила.

Тема занятия	Цели занятия	Содержание
		Рассказ Л. Толстого «Был у Пети и Миши конь» Рефлексия с вопросами о поведении мальчиков. Совместная игра с одной игрушкой – конем. Сюрпризный момент. Изодятельность: рисуем подарок другу на цветных сердечках. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Правила дружной игры	Объяснить детям, зачем нужны правила игры, учить решать спорные вопросы, избегать ссор	Приветствие «Собрались все дети в круг». Этическая беседа, в которой педагог-психолог объясняет детям, зачем нужны правила игры. Рассказ «Домино»: «Анна Ивановна предложила детям поиграть в домино». Обсуждение ситуаций с вопросами о том, как вели себя дети в рассказе. Беседа: «Что вы чувствовали, когда выигрывали и когда проигрывали». Пальчиковая игра «Пирожки». Рефлексия: составляем «Правила дружной игры». Сюрпризный момент с тематическими наклейками. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Как жить без ссор	Помочь детям научиться разбираться в причинах ссор	Приветствие «Солнышко»: «Утром ранним кто-то странный...» Беседа с картинками, в ходе которой дети разбираются в причинах ссор. Вопросы о друзьях и дружбе. Стихотворение В. Орлова «Кто кого»: «Кто кого обидел первый». Рефлексия и вопросы по рассказу. Обсуждение пословицы «Глупые ссорятся, а умные договариваются» Беседа: «Как вы миритесь с друзьями». Сюрпризный момент с тематическими наклейками. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Правда - неправда	Закрепить у детей знания о том, что такое правда и неправда и почему говорить правду хорошо	Приветствие «Доброе утро!»: «Придумано кем-то просто и мудро». Беседа с изучением пословицы «Доброе дело - правду говорить смело». Тематический рассказ С. Баруздина «За обедом». Рефлексия с вопросами о поведении героини рассказа Светы. Авторская психогимнастика «Хозяюшка»: «Однажды хозяйка убраться решила: полы подмела (дети делают выметающие движения руками), помыла (водят открытыми ладонями по кругу, как будто моют пол), пыль смела (делают сметающие движения тряпкой), кровать заправила (делают движение, как будто встряхивают одеяло), кушать сварила (мешают еду половником в кастрюле), кур покормила (как будто сыпят зернышки), малыша спать уложила («качают ребенка» на руках), устала (делают выдох «Ох») и вытирают со лба усталость) и отдохнуть прилегла (кладут две ладони под ухо). Ритуал прощания «Башенка из кулачков»

Тема занятия	Цели занятия	Содержание
Трудолюбие	Сформировать у детей понимание значимости труда.	Приветствие «Пожелание». Этическая беседа, в которой педагог-психолог рассказывает детям о том, почему труд полезен и значим. Рассказ С. Баруздина «Когда не бывает скучно». Рефлексия и вопросы по рассказу. Вопросы о трудолюбии. Беседа «А что вы умеете делать». Обсуждение пословицы «Не сиди сложа руки – так не будет и скуки». Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Бережливость. Как обращаться с книгами	Сформировать у детей понимание, как обращаться с книгой	Приветствие «Здравствуй: «Здравствуй, небо! – руки поднять вверх». Беседа о том, как обращаться с книгой. Стихотворение К. Жанэ «Братишки». Рефлексия с открытыми вопросами о том, как братья обращались с книгами. Игровое упражнение: игра в больницу для книг, в ходе которого дети подклеивают книги скотчем, стирают ластиком карандашные пометки. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Каждой вещи свое место	Закрепить у детей знания о бережном отношении к вещам и понимание, почему все вещи должны лежать на своих местах	Приветствие «Хорошее настроение». Беседа, в которой педагог-психолог напоминает детям о бережном отношении к вещам и о том, что вещи должны лежать на своих местах. Стихотворение З. Александровой «Что взяла, клади на место». Вопросы с обсуждением ситуаций: «А кто из вас поступает так же, как Оленька?», «Часто ли мама говорит вам: “Положи на место”?» Игровое упражнение: педагог-психолог показывает детям кукольные комнаты, в одной из которых кукольные вещи лежат на своих местах, а в другой – разбросаны в беспорядке, и предлагает детям одеть кукол. Обсуждение: «Какую куклу удалось одеть быстрее». Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Зачем люди помогают друг другу	Активизировать в речи детей слова, которые обозначают эмоции обиды, печали, радости, удовольствия, состояние растерянности. Развивать чувство ритма и диалогическую речь. Формировать внимательное отношение к внутреннему состоянию сверстников	Приветствие «Вежливые слова». Беседа о том, что означают вежливые слова: «здравствуйте» означает «здоровья желаю» и т. д. Обсуждение того, как приятно слышать волшебные слова. Стихотворение «А я все же помогла». Обсуждение с открытыми вопросами и моделированием ситуаций: «О каком занятии рассказывает девочка?», «Что случилось на занятии по математике?», «Что при этом почувствовала девочка?», «Как изменилась ситуация на занятии?», «Как поменялось настроение девочки?». Вопросы: «Попадали ли вы в такие ситуации?», «Как вы себя при этом чувствовали?» Сюрпризный момент. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»

Тема занятия	Цели занятия	Содержание
Что такое взаимопомощь	Познакомить детей с понятиями «взаимопомощь», «бескорыстная помощь»	Приветствие «Я приветствую тебя, неба синего лазурь...» Тематическая сказка Е. Бехлеровой «Капустный лист». Рефлексия с вопросами: «Какое настроение было у зайчика, который побежал домой без капустного листа?», «Как можно охарактеризовать зайчика?», «Что сделал зайчик, чтобы помочь другим животным?», «А что случилось с воробышком?», «Как можно назвать человека, который обижает животных?», «Вежливо ли вели себя животные, которым помог зайчик?» Обсуждение: «Знаете ли вы людей, которые тоже готовы прийти на помощь тем, кому она нужна?» Изодейтельность: рисунки героев, которым помог зайчик. Обсуждение, в котором педагог-психолог просит детей придумать такое название сказке, которое говорило бы о добрых поступках зайчика. Сюрпризный момент с тематическими наклейками. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Что такое доброта	Обсудить и закрепить понятия «добрый», «отзывчивый», «доброе сердце», «добрая душа»	Приветствие с помощью эмоциональной игры «Доброе животное» под музыку «Что такое доброта?». Беседа о добром человеке, о доброте. Тематическая сказка о доброте. Обсуждение понятий «доброе сердце», «добрая душа», «добрый», «отзывчивый». Обсуждение пословицы «Добро век не забудется». Эмоциональная игра «Баба-яга». Рефлексия с помощью тренинга эмоций: дети мимикой и пантомимой изображают веселую Бабу-ягу. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Что такое ответственность	Воспитывать у детей чувство ответственности. Развивать диалогическую речь. Закрепить понятия «чувство ответственности», «чувство вины», «терпеливость»	Приветствие «Здравствуй, солнце!» Стихотворение «Поручила мне мама платочек погладить». Рефлексия, вопросы о взаимоотношениях мамы и дочки в рассказе. Сюрпризный момент. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Как относиться к близким бережно	Активизировать в речи детей слова, которые обозначают эмоции злости, раздражения, чувства любви, зависти. Развивать целенаправленное внимание, слуховое восприятие, память, воображение, диалогическую речь. Формировать бережное отношение к своим близким	Приветствие «О природе». Изучение пословицы «Что имеем, не храним, потерявши, плачем». Обсуждение: «Всегда ли можно вернуть то, что потерял?» Тематическая сказка «Что имеем не храним, потерявши, плачем»: «В одной деревне жил работающий, веселый парень». Рефлексия и вопросы о смысле сказки. Обсуждение: как надо относиться к близким и почему надо противостоять сплетням. Сюрпризный момент. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»

Тема занятия	Цели занятия	Содержание
Моя Родина	Закрепить понятия «Родина», «гражданин». Повторить названия государственных праздников и атрибутики	Приветствие «Здравствуй, солнышко родное, здравствуй, небо голубое!» Беседа по картинкам о том, что такое Родина, гражданин. Обсуждение: когда мы празднуем государственные праздники, какая есть государственная атрибутика. Обсуждение стихотворения «Мы любим Родину свою». Сюрпризный момент с маленькими раскрасками со сказочными героями. Рефлексия и вопросы о Родине. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Мой край	Сформировать у детей понимание, что такое родной город	Приветствие «Мы солнцу скажем: “Здравствуй!”» Тематические рассказы о родном городе, селе, поселке. Рефлексия. Сюрпризный момент с маленькими раскрасками со сказочными героями. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Что такое смелость	Сформировать у детей понимание, что такое страх, испуг и смелость	Приветствие «Здравствуй, волшебная комната!» Стихотворение «Я боюсь сказать погромче». Рефлексия и вопросы о герое стихотворения, его мечте побороть свой страх. Сюрпризный момент с маленькими раскрасками со сказочными героями. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Чистоплотность и брезгливость	Сформировать у детей понимание, что такое брезгливость и чистоплотность. Способствовать развитию навыка ухода за собой	Приветствие с помощью стихотворения «Мой друг». Беседа с открытыми вопросами о чистоплотном человеке. Тематическая сказка с наглядностью и вопросами «Федот и трусы». Рефлексия и вопросы о поведении Федота: «Что не научился делать Федот к шести годам?», «Как к этому относилась мама?», «Были у вас такие проблемы?», «Как вы их решили?» Сюрпризный момент с маленькими раскрасками со сказочными героями. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Эмоция зависти	Активизировать в речи детей слова, которые обозначают эмоции радости, интереса, удивления, досады, зависти. Обогащать речь детей словами, которые обозначают эмоции презрения, ужаса. Формировать внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам	Приветствие «Солнечные лучики». Беседа с открытыми вопросами и обсуждением ситуаций: «Дети, вы любите праздники?», «За что вы их любите?», «Какие у вас праздники самые любимые?», «Как вы готовитесь к праздникам?» Тематический рассказ о празднике в средней группе детского сада и об отношениях между детьми перед утренником. Рефлексия, вопросы по рассказу с обсуждением ситуаций: «Узнаете ли вы в героях рассказа себя?», «Может, переживали такие же чувства?» Игровое упражнение «Встаньте все, кто...» Сюрпризный момент с маленькими раскрасками со сказочными героями. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»

Тема занятия	Цели занятия	Содержание
Чувства счастья и любви	Активизировать в речи детей слова, которые обозначают эмоции радости, удовольствия, восхищения, изумления, жалости, чувства любви-знательности, пылливости, отчаяния, бессилия, довольства и доверия	Приветствие «Круг радости». Тематические рассказы, сказки, например «Сила любви». Рефлексия, вопросы о смысле сказки. Игровое упражнение «Этюд», в ходе которого педагог-психолог раздает детям листок, который разделен на 4 части, и просит в каждом квадратике нарисовать 1 из слово-сочетаний: «грустное солнце», «злая собака», «веселый дом», «добрый человек», «больное дерево», «громкая музыка». Сюрпризный момент с маленькими раскрасками со сказочными героями. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»
Моменты счастья	Активизировать в речи детей слова, которые обозначают чувство счастья, ликования, состояние угрюмости. Сформировать понимание того, как может себя вести и чувствовать счастливый человек. Развивать чувство ритма, память, диалогическую речь, формировать жизнелюбие	Приветствие «Букет». Тематические стихотворения: «Что такое счастье» Н. Радченко, «Счастье, где же ты?» Т. Варламовой. Рефлексия с помощью сюжетных картинок, вопросы: «Как автор описывает состояние счастья?», «Совпадает ли его состояние с вашим, когда вы чувствуете себя счастливыми?», «Какие жизненные ситуации вызывают у вас состояние счастья?», «Какого человека можно назвать угрюмым?» Сюрпризный момент с маленькими раскрасками со сказочными героями. Ритуал прощания «Башенка из кулачков»